



"Por la senda del saber,  
construyendo un futuro mejor"

# Colegio Shirayuri

## Proyecto Educativo Institucional

### **PRESENTACIÓN**

*El Colegio Shirayuri es un establecimiento educacional, científico-humanista y laico, ubicado en la ciudad de Santiago, Chile, comuna de La Florida.*

*Nuestra misión consiste en ayudar a nuestros estudiantes a crear su futuro y florecer en los ámbitos que emprendan: trabajo, estudios, vida personal, cultura y política. Los programas educativos apuntan a desarrollar el carácter con apertura y flexibilidad orientando la capacidad de lograr bienestar, excelencia y humanidad para la vida de las personas.*

*El estilo educativo del Colegio promueve como principio que todos sus alumnos sean personas capaces de aprender a manejar la libertad con responsabilidad, a ejercitar su imaginación con rigor, en un clima de convivencia basado en el respeto a los otros y la construcción constante de autonomía; aprender a vivir sus vidas con determinación y propósito y a responsabilizarse por ella.*

*Especial preocupación tenemos por el cuidado y afecto que damos a nuestros alumnos y alumnas, lo que les ayuda a enfrentar los desafíos de la vida como ciudadanos del mundo. Sus aprendizajes se complementan a través del contacto con personalidades de la cultura, las artes y las letras, quienes eventualmente son invitados al Colegio. Asimismo, nos interesa capacitarlos para construir redes con otras personas, más allá de sus círculos inmediatos. Los profesores, alumnos, apoderados, administrativos y sostenedores del Colegio Shirayuri estamos comprometidos en lograr una comunidad educativa integrada, que desarrolle redes de ayuda y colaboración, cultive la práctica del compromiso y construya una identidad innovadora reconocida en el país.*

*Estamos decididos a hacer de este Colegio la opción para todos aquellos a quienes les interesa profundamente apropiarse de lo mejor de las tradiciones humanas, vivir el presente de un mundo en constantes cambios y aportar a una sociedad futura basada en el respeto y la honestidad.*



El Proyecto Educativo del Colegio Shirayuri emana de un trabajo conjunto de la comunidad escolar a través de sus distintas instancias de participación. Juegan un rol activo en su elaboración la Dirección del Colegio y su equipo de Gestión, el cuerpo docente, a través del Consejo General de Profesores, las áreas de asignaturas y el equipo de apoyo psicológico, el Centro de Padres y Apoderados, el Centro de Alumnos, y la Gerencia Administrativa.

Nuestro Proyecto se asienta sobre una base fundamental, cual es que **cada niño y niña puede aprender**, desde sus potencialidades singulares, valiosas e intransferibles, corresponde a la comunidad educativa, con especial responsabilidad a padres de familia y educadores, ayudarlos a descubrir sus rasgos propios y mostrarles caminos que les permitan potenciar sus talentos, construir sus vocaciones, respaldarlos con el afecto, el respeto en el diálogo y la fuerza del ejemplo.

En la consecución de nuestro Proyecto Educativo corresponden diversas responsabilidades al Colegio, a través de su estamento directivo, cuerpo docente, asistentes de la educación y planta administrativa; a los padres, a través de la acción directa de la familia y de su participación en el Centro de Padres y Apoderados; y a los alumnos, a través de su acción personal y de su participación en las distintas instancias que el colegio les ofrece.

El Colegio, a través de su estamento directivo, cuerpo docente, paradocente y planta administrativa, deberá procurar tener a disposición de los alumnos un plan de estudios concordante con los signos de los tiempos, con los valores y principios del Proyecto Educativo; mantener los medios materiales y recursos económicos que permitan ejecutar las tareas que se desprenden de éste; ofrecer las necesarias instancias de participación a los diversos componentes de la comunidad educativa; y mantener las vías expeditas para una comunicación clara y oportuna, tanto con los profesores, como con los apoderados y los alumnos.

Corresponde a los padres, madres y apoderados, conocer, aceptar y apoyar la orientación del Colegio en cuanto a sus principios y valores; brindar el estímulo y ayuda necesaria a sus hijos e hijas para el desarrollo de su potencialidades y el buen logro de su trabajo escolar, acoger con afecto y calidez inquietudes y necesidades, promoviendo un ambiente armónico en el seno del hogar y en su relación con el



Los alumnos y alumnas, a través de su acción personal y de su participación en las distintas instancias que el Colegio les ofrece, deben actuar en consecuencia con los principios y valores en que se sustenta nuestro Proyecto Educativo, asumiendo un protagonismo responsable en su educación, asumiendo derechos y deberes y respetando las reglas de convivencia declaradas para la comunidad estudiantil.

El presente Proyecto ha sido realizado en la comuna de La Florida, Santiago de Chile, estando listo para su entrega en mayo de 2012, con el fin de poner en práctica su ejecución entre dentro del presente año, comenzando a consolidado en sus bases fundamentales.

---

### ***Surgimiento de nuestro Proyecto Educativo***

La necesidad de plasmar los nuevos enfoques educacionales del Colegio Shirayuri en un Proyecto Educativo, nace a partir del año 1986 como con la elaboración de una serie de documentos que expresaban la esencia de la acción educativa del Colegio Shirayuri. El año 2007 se entrega a toda la comunidad un primer documento que apunta a definir el sentido, la finalidad, los perfiles, estrategias y prioridades declarados por la Dirección del Colegio. Posteriormente, el desarrollo del Proyecto Educativo comienza a concretarse en enero de 2008, cuando la Dirección del Colegio, la Gerencia Administrativa y los Jefes de Áreas realizan una jornada de planificación estratégica que generó una evaluación de la gestión general del Colegio y estimuló una profunda reflexión y un enriquecedor debate que sentaron las bases para la elaboración explícita de un Proyecto Educativo que se traduciría en un documento de trabajo para ser sometido a consideración del Equipo de Gestión, el Cuerpo Docente, el Centro de Padres y el Centro de Alumnos. El objetivo de esta labor es compartir puntos de vista en un plano de confianza mutua y de abierta disposición al diálogo, transformando el documento de trabajo en un Proyecto Educativo explícito capaz de otorgar un sustento sólido y real al proceso educativo en que estamos empeñados.



La acción educacional del Colegio Shirayuri se fundamenta **en la convicción de que todos los alumnos pueden aprender sin exclusión** en un ambiente que fomente el compromiso y el afecto, la responsabilidad y la participación, la creatividad y la solidaridad, el trabajo colaborativo y la aceptación de la diversidad, clima en que se generan las condiciones para estimular la orientación de cada estudiante hacia la construcción de su carácter, iniciando la formulación de un proyecto de vida propio, dotándolo de herramientas para acceder y organizar sus saberes, despertando su capacidad de pensar en forma crítica y reflexiva y de actuar de manera resuelta y serena.

El Proyecto Educativo del Colegio Shirayuri se sustenta en la convicción de que un niño crece más fuerte si está rodeado de afecto; que el autoconocimiento de su ser en formación es la base de su desarrollo y que cada uno debe ser estimulado hacia las habilidades de su propia personalidad, sin forzarlo a ser quien no es, ni a hacer lo que naturalmente no le resulta propio hacer, sin matar su espontaneidad. En consecuencia, su objetivo principal es crear un espacio para formar niños que desarrollen todas las facetas de su personalidad en un ambiente de trabajo, juego y responsabilidad.

En esta perspectiva asumimos la multiplicidad de opciones como uno de nuestros principios educativos, apuntando hacia el trazado, por parte de cada alumno de caminos verdaderamente personales, haciendo un buen uso de los elementos enriquecedores de la personalidad y de la percepción del mundo, así como de las opciones amplias y abiertas de que disponen, tanto a través del Colegio como el medio familiar y social en que se desenvuelven.

Para nosotros, la multiplicidad de opciones sólo es posible de concretarse en el marco del desarrollo del ser en las dimensiones de la innovatividad, la excelencia, el compromiso y la aceptación de la diversidad.

Consecuentemente, la excelencia en la instrucción es otro principio generador de nuestra acción educativa; desde nuestro enfoque, excelencia implica que cada cual tendrá la posibilidad de desarrollar sus potencialidades al máximo, no implica estandarizar los mismos resultados para todos. Significa apuntar en cada alumna y alumno al logro de una cosmovisión profunda y enriquecedora, de una apertura comprensiva y exigente hacia el mundo, y de un sentido de responsabilidad cabal



El desarrollo de la capacidad innovadora permitirá a los alumnos expresar una cosmovisión original que profile al ser individual, que necesariamente trascenderá en algo único y valioso, perdiendo el miedo a hacer nuevos planteamientos y preguntas, crear formas diferentes y respuestas personales a problemas, en un ambiente de libertad y respeto.

Lo anterior sólo podrá desarrollarse efectivamente en un ambiente de adecuada convivencia solidaria, en el cual cada miembro de la comunidad educativa se encuentre atento a la presencia de los demás en el quehacer cotidiano, evidenciando una actitud permanente de acogida al otro, con sus particulares individualidades.

El Colegio Shirayuri pretende ser un centro educativo innovador. Su afán principal es formar personas para un futuro diferente, centrado en el trabajo productivo en un mundo globalizado, a través del desarrollo de habilidades nuevas y las capacidades de emprender proyectos innovadores y de comprometerse solidariamente. El objetivo del colegio Shirayuri es, por tanto, formar personas capaces de:

- ***Asumir sus vidas con visión amplia, y proyectarse al futuro en forma emprendedora y solidaria con los demás y con el país.***
  
- ***Desarrollar las destrezas necesarias para sintonizar con los problemas de la sociedad y emprender proyectos innovadores de excelencia y, al mismo tiempo, desarrollar una voluntad rigurosa para llevarlos a cabo.***
  
- ***Apreciar y vivir los valores de una convivencia democrática en paz y en respeto a la vida, particularmente la solidaridad, el compartir, la comunicación y la libertad responsable.***
  
- ***Aprender a trabajar en equipo y en redes de amigos, en un mundo crecientemente más diversificado, tecnificado y globalizado.***
  
- ***Enfrentar la vida con entusiasmo y alegría.***



## ***Perspectivas generales desde donde concebimos nuestro***

### ***Proyecto Educativo***

---

El Colegio Shirayuri realiza su labor educacional a través de un currículum inspirado en las concepciones curriculares humanista o de realización personal y de procesos cognitivos superiores. Se trata de una perspectiva holística en la cual se integran diversos enfoques, en pos del desarrollo integral de nuestros alumnos y alumnas a través de una actualización de sus potencialidades.

Nuestro trabajo está centrado en los alumnos, en la búsqueda de su autonomía y crecimiento. Consideramos la educación como un proceso que debe proveerles los medios para su liberación y desarrollo personal. Pretendemos ayudarlos y estimularlos a descubrir el mundo por sí mismos, percibiéndolo a través de su propia experiencia integradora y enriquecedora. Enfatizamos conscientemente en el proceso, más que en los resultados y centramos nuestra energía tanto en el cómo enseñar como en el qué y en el por qué hacerlo. Nos preocupan los contenidos en cuanto estos constituyan herramientas para el crecimiento y autonomía personal de nuestras alumnas, pero más nos importa el desarrollo de sus habilidades intelectuales de tal forma de dotarlas de la capacidad de adquirir y organizar nuevos conocimientos, dada la velocidad del flujo de información disponible. Nos interesa muy especialmente estimular en nuestros alumnos y alumnas la capacidad de reflexión y pensamiento crítico, que les permita insertarse con seguridad y estabilidad en un mundo de cambio vertiginoso y de extremado pragmatismo.

Nuestro currículum está orientado tanto al desarrollo de habilidades intelectuales como al fortalecimiento del proyecto de realización personal de nuestros alumnos. Así, deseamos otorgarles, a lo largo de su vida escolar, experiencias personales e integradoras que apunten a tal fortalecimiento. En este contexto nuestro rol educativo se orienta tanto a identificar los procesos y organizar los medios para el desarrollo de las habilidades intelectuales de los alumnos como a facilitar sus propias



Concebimos a cada alumno como un ser humano libre que constituye el centro del proceso educativo; como un ser que es protagonista de su crecimiento indefinido; como un ser capaz de adaptarse y responder a las condiciones históricas, sociales, económicas y culturales que le corresponde vivir; como un ser capaz de interactuar con el medio natural y cultural en que está inserto, estableciendo relaciones armónicas, estables y profundas.

Concebimos el aprendizaje como un proceso de transformación del individuo, destinado a fomentar la capacidad de aprender a aprender y también como un proceso de búsqueda y descubrimiento personal, a través de experiencias relevantes. Enfatizamos, por lo tanto, en los aprendizajes experienciales de tipo cognitivo y afectivo donde los contenidos son un medio para desarrollar habilidades, destrezas y experiencias, considerados a través de asignaturas, talleres de ejecución y, eventualmente, a través del trato interdisciplinario de problemas.

El Colegio Shirayuri, como ente educativo innovador cree en el ser humano y en su capacidad de transformar el mundo creativamente. Cree, asimismo, que la vida vale la pena vivirse, siempre que se la viva auténticamente, siendo uno mismo, innovando continua y solidariamente esta empresa común que es la humanidad, a través del aprendizaje que se forja en el compromiso de la acción concreta en el trabajo productivo, aprendizaje que, a la postre, es el lenguaje fundamental del amor.

### ***Misión de nuestro Proyecto Educativo***

***El Colegio Shirayuri existe para educar personas íntegras y armónicas, desarrollando en ellas, habilidades y sensibilidades que conecten con su ser, en tanto potencialidades intelectuales, emocionales, artísticas, corporales, sociales, intuitivas y amorosas, bajo el principio que todos y todas pueden aprender a vivir en un mundo en constante cambio.***



La comunidad educativa del Colegio Shirayuri está conformada por los alumnos y alumnas, protagonistas fundamentales del Proyecto Educativo, el Cuerpo Docente, conformado por el estamento directivo y el profesorado, el personal asistente de la educación, los padres y apoderados y la planta administrativa. Cada uno de estos estamentos cumplen roles fundamentales para el buen desarrollo del Proyecto educativo.

Es una responsabilidad del Colegio, a través de su estamento directivo, cuerpo docente, paradocente y planta administrativa, ofrecer las necesarias instancias de participación a los diversos componentes de la comunidad educativa.

Los alumnos y alumnas, como protagonistas de su proceso educativo deberán tener a su disposición los más amplios canales de participación y expresión, los cuales se abren desde los primeros cursos de educación básica a través del Consejo de Curso y el Centro de Alumnos que representa al alumnado otorgando diversas posibilidades de expresión y realización de actividades.





### **El Colegio Shirayuri pide a sus alumnos**

1. Tener una actitud responsable y activa en el proceso de su propia formación.
2. Cuidar el Colegio y el medioambiente que lo rodea.
3. Esforzarse por desarrollar al máximo sus potencialidades corporales, intelectuales, afectivas, artísticas y físicas y adquirir así el dominio de las competencias necesarias para enfrentar con éxito el futuro.
4. Desarrollar una voluntad vigorosa, capaz de tomar decisiones y de comprometerse en forma responsable y autónoma.
5. Cultivar en sí y su familia un sentido social y de país, en el cual más adelante se insertará solidariamente.
6. Hacer propios los valores importantes que el Colegio y sus padres les invitan a vivir, conforme al ideario que se señala en el Proyecto Educativo, particularmente los valores de la lealtad, la honradez, la libertad responsable y la solidaridad.
7. Asumir y cumplir el reglamento interno del alumno, con sus respectivas normas de actitudes y conducta.
8. Respetar, con especial aprecio, a las demás personas de la propia comunidad escolar: alumnos mayores y menores, profesores, inspectores, administrativos, directivos, auxiliares, apoderados y visitas e invitados ocasionales.
9. Ser el rostro público del Colegio en su vida y actividades fuera del establecimiento.



### ***El Colegio espera que sus profesores tengan***

- Una actitud flexible y abierta al proceso acelerado de cambios.
- Responsabilidad profesional en su trabajo diario y en su invitación a la excelencia.
- Curiosidad e indagación frente al mundo del saber, y, a ser posible, una actitud aventurera frente al riesgo de la innovación.
- Respeto por la diversidad de las personas, las ideologías y las culturas.
- Valoración de la participación social constructiva y particularmente del espíritu democrático.
- Respeto por el entorno natural del Colegio, del barrio, del país.
- Un talante de prestancia humana y académica, que sea ejemplo de satisfacción vital para sus alumnos.

### ***En el ámbito más concreto, espera de ellos***

- 1) Conocer y aplicar los principios y orientaciones básicas del establecimiento, conforme al Proyecto Educativo del Colegio.
- 2) Planificar, organizar, conducir y evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos y alumnas que se le confíen.
- 3) Cumplir con las planificaciones y acuerdos de los Departamentos de Asignatura.
- 4) Participar comunitariamente en las reuniones de planificación docente o de reflexión educativa, privilegiando el trabajo en equipo.
- 5) Participar en los consejos de profesores de curso.
- 6) Hacer cumplir las normas de conducta y disciplina durante el desarrollo de su clase.
- 7) Ser un modelo de disciplina --orden, limpieza y puntualidad- para sus alumnos.
- 8) Cumplir con su responsabilidad administrativa en el proceso de enseñanza aprendizaje: firma del libro de clase, registro de contenidos, evaluación periódica de sus alumnos, plazos de colocación de notas, consignación de conductas especiales de los alumnos.
- 9) Ayudar a sus alumnos para que asuman la responsabilidad de su



***De los padres y apoderados del Colegio se espera***

- 1) Que compartan el horizonte e ideas matrices de la educación que quiere el Colegio.
- 2) Que participen en el proceso de formación de sus hijos o pupilos:
  - a. Asistiendo a las reuniones a que serán llamados.
  - b. Conversando esporádicamente con el profesor jefe asignado.
  - c. Ayudando y estimulando a sus pupilos en su labor académica en la casa.
  - d. Apoyando al Colegio en las actividades de formación que realiza.
- 3) Que participen en las actividades de formación organizadas para ellos: jornadas de reflexión educacional, cursos de capacitación empresarial o personal, competencias deportivas, eventos artísticos, conferencias o charlas culturales.

Que colaboren con las actividades generales que organiza en Centro de Padres para bien de todo el Colegio, como son las ferias artesanales, los campeonatos deportivos, los foros o eventos artísticos especiales, las jornadas comunitarias de recreación familiar, etc.

La Dirección del Colegio es responsable de mantener las vías expeditas para una comunicación clara y oportuna tanto con los profesores como con los apoderados y los alumnos.

La comunicación con los profesores se realiza a través de las Direcciones de Ciclo, las Jefaturas de Área o directamente a través de los Consejos de Profesores, de acuerdo a los canales de comunicación señalados en el organigrama, por vía escrita o verbal, según corresponda.

La comunicación con los padres se realiza a través de la Directiva del Centro de Padres y Delegados de Curso, cuando se trata de materias que atañen a los padres en general o a los de un curso específico según corresponda. La comunicación con los padres respecto a su hijo o hija en particular, se realiza en primera instancia a través del Profesor o Profesora Jefe, de la Dirección de Ciclo o directamente de la Dirección del Colegio cuando así es necesario.

La comunicación con los alumnos y alumnas se realiza a través del Profesor o Profesora Jefe, Inspectoría, Direcciones de Ciclo, o directamente de la Dirección del Colegio, va sea que se trate de asuntos que atañen a un alumno o alumna en particular.



---

En la búsqueda de la concreción de nuestra misión y en el marco de nuestros principios educativos, el Colegio Shirayuri se plantea los siguientes objetivos a través del desarrollo de este Proyecto Educativo:

**Objetivos básicos**

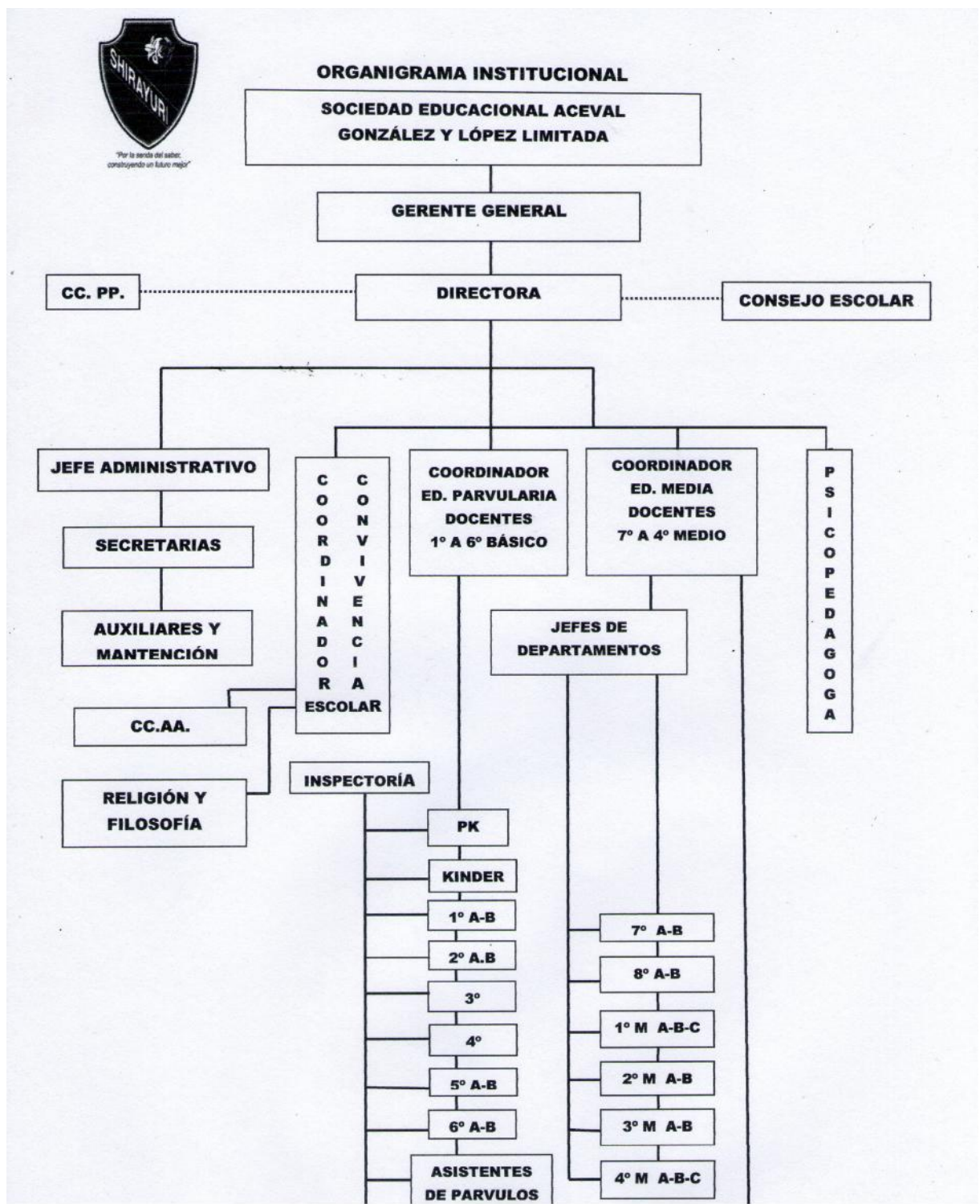
- 1.- Arraigar en la comunidad educativa los valores que sustentan los principios educativos de nuestro Colegio, manteniéndolos presentes en la acción y relaciones personales que se desarrollan a su interior.
- 2.- Mantener a disposición del alumnado planes y programas de estudios amplios, completos y adecuados al mundo que viene, que permita desarrollar habilidades fundamentales para el crecimiento y autonomía personal en el marco de la excelencia.
- 3.- Fortalecer los vínculos al interior de la comunidad educativa, acentuando una convivencia basada en el respeto, la honestidad y la solidaridad, en el cual cada miembro de esta comunidad se encuentre atento a la presencia de los demás en el quehacer cotidiano, evidenciando una actitud permanente de acogida al otro, con sus virtudes y defectos.
- 4.- Mantener a disposición del alumnado una amplia gama de oportunidades de aprendizaje, participación y formación intelectual, valórica, corporal, social y artística en la búsqueda de opciones en la elección de sus caminos personales, otorgando solidez a su formación responsable y autónoma.
- 5.- Estimular la creatividad otorgando las instancias favorables para su desarrollo y manteniendo un clima de apertura y tolerancia que tienda a desinhibir la capacidad de presentar nuevas propuestas y proyectos.
- 6.- Fomentar el pensamiento reflexivo y profundo tanto a través del trabajo de asignaturas, como de la acción testimonial en las forma de resolver los asuntos propios de la acción cotidiana al interior de la comunidad educativa.
- 7.- Desarrollar un espacio de alianza, colaboración y formación para padres, madres y apoderados que tienda a apoyar y participar en la educación que reciben sus hijos e hijas en el Colegio.



## Estructura general de funcionamiento

Para el desarrollo de las iniciativas que se adoptan para llevar a cabo las tareas que apuntan a la consecución de nuestras metas, existe una estructura organizativa y administrativa cuyos elementos componentes son todos funcionales a este objetivo.

- ❖ Encabezando la estructura administrativa se encuentra la Gerencia del colegio Shirayuri, que apoya directa y activamente la gestión de la Dirección del Colegio.
- ❖ La Dirección del Colegio desarrolla sus funciones a través de la siguiente estructura organizacional:





El presente Proyecto Educativo contempla diversas modalidades de evaluación permanente a través de su proceso de desarrollo, de las cuales habrán de emanar los rediseños y planificaciones enfocadas a corregir los aspectos deficitarios relacionados con nuestros objetivos.

### ***Reuniones Directorio y equipos internos del Colegio***

La dirección del Colegio fijará un cronograma anual de reuniones en las cuales se supervisará el cumplimiento de planes anuales y la aplicación de las políticas derivadas del proyecto educativo.

### ***Jornadas de Evaluación del Proyecto Educativo***

En diciembre de cada año del período contemplado para el desarrollo del proyecto, se realizará una Jornada de Evaluación del Proyecto Educativo, en la cual habrán de participar todos los estamentos de la comunidad educativa.

Durante este proceso se realizarán reuniones estructuradas de tal forma que se revisen los intereses, inquietudes y observaciones de los alumnos, apoderados, cuerpo docente, asistentes de la educación y personal administrativo.

### ***Informes Internos***

Los organismos de acción y participación que existen al interior de la comunidad educativa, deben evacuar anualmente un informe o cuenta del trabajo desarrollado, logros alcanzados y problemas por resolver. El material emanado de estos informes se sintetiza en la Memoria Anual de La Dirección, la cual debe ser presentada anualmente frente a la Asamblea General de Padres y Apoderados.

Entre los informes que habrán de ser considerados en el proceso anual de evaluación que debe realizar la Dirección del Colegio para desarrollar su Memoria cabe destacar los evaluados por: Centro de Alumnos, Centro de Padres, Direcciones de Ciclo,



## ***Análisis de Datos Estadísticos***

De gran importancia resultará también el análisis de significación comparativa de los datos estadísticos correspondientes a los distintos años de desarrollo del proceso y los existentes antes de su puesta en marcha.

Dentro de los datos relevantes que habrán de ser sometidos a análisis se encuentran los correspondientes a las pruebas externas, como la P.S.U. y SIMCE, las entrevistas y encuestas aplicadas en los cursos, las estadísticas de asistencia a reuniones de padres, de participación en perfeccionamiento docente por departamentos, ciclos, de salidas culturales y trabajos en terreno.

## ***Evaluación Global del Proyecto Educativo***

Al término del período prefijado, vale decir durante el año en curso, se deberá realizar un análisis profundo y detallado de los procesos de evaluación anuales, a la luz de los objetivos de largo alcance que señalan el norte de este Proyecto Educativo. Las conclusiones que se desprendan de ese proceso habrán de servir de análisis de contexto para orientar la acción de un futuro proyecto, el cual habrá de diseñarse durante el período siguiente, para enfrentar las nuevas etapas de manera responsable, consistente y creadora.